

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М03118 – ПСИХОТЕРАПИЯ НЕГІЗДЕРІМЕН ДЕНСАУЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯСЫ

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы

№	Пән атаулары және олардың негізгі бөлімдері	ECTS
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
	Психологиялық зерттеулердің ғылыми дизайн негіздері модулі	
1	Ғылыми психологиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	
	Ғылым әдіснамасы және психологияның әдіснамалық мәселелері. Ғылыми зерттеулерді жүргізудің әдіснамалық принциптері. Психологиядағы өзекті мәселелер. Психологиядағы эмпирикалық зерттеулердің әдістері мен әдістемесі. Зерттеудің жалпы ғылыми және эмпирикалық әдістері. Психологиядағы математикалық және статистикалық әдістердің маңызы. Психологиялық экспериментті ұйымдастыру. Ғылыми психологиялық зерттеуге қойылатын негізгі талаптар. Эксперименттік ғылыми психологиялық зерттеу барысында алынған деректерді өңдеудің статистикалық әдістері. Эксперименттік психологиялық зерттеулердегі компьютерлік технологиялар	5
2	Танымдық процестердің психологиясы	
	Сенсорлық-перцептивті процестер. Танымдық психологиядағы «белгішелерді» ұсыну динамикасы. Сана мен әрекетті бақылау. Селективті қабылдау және құрылымдық модельдер. «Шығармашылық синтез» балама ретінде. Жадының қызметтік құрылымы. Жұмыс жадысы моделінің эволюциясы. Білімді санаттау және ұсыну. Қарым-қатынас және сөйлеу әрекеті. Ойлау және метатаным. Оқу модельдері және нейропсихологиясы. Коммуникативтік жағдайлардың прагматикасы. Қорытынды ой түйіннің процестері мен модельдері. Білім беру технологиялары.	5
3	Психологиядағы психосемантикалық зерттеулер	
	Психосемантикалық әдістердің технологиялылығы және жаңғыртылуы. Жеке сананы зерттеуге арналған семантикалық дифференциалдық тор. Психосемантикалық зерттеудің логикасы. Психосемантиканың принциптері, тәсілдер мен әдістері. Психосемантиканың қолданбалы мүмкіндіктері.	5
	Ғылыми мәліметтермен жұмыс жасау әдістері мен рәсімдері модулі	
4	Психологиядағы сапалық және сандық зерттеу әдістері	
	Деректерді сандық және сапалық талдаудың стратегиялары мен кезеңдері. Психологиядағы деректерді өлшеу және түсіндіру мәселесі. Психологиялық зерттеулердегі статистикалық гипотезалар мен міндеттер. Корреляциялық талдау. Мазмұнды талдау. Дискурс-талдау. Интерпретациялық репертуар. Сұхбат. Графикалық әдістер. Экспрессивті сурет: процедура және талдау негіздері. Көпөлшемді әдістер.	5
5	Психологиядағы теориялық және эмпирикалық зерттеулерді жоспарлау	
	Денсаулық психологиясы мен психотерапия саласындағы теориялық және эмпирикалық зерттеулер. Эмпирикалық зерттеудің құрылымы. Психологиялық зерттеудің сапасын бағалау. Тәжірибелер. Адамдарға, жануарларға зерттеу жүргізудің этикалық принциптері. «Плагиат», «зерттеу деректерін ойдан құру» ұғымдары. Психологиялық зерттеудің этикалық мәселелері.	5
6	Денсаулық психологиясы саласындағы жобалық технологиялар	
	Әлеуметтік және білім беру ортасын жобалаудың психологиялық негіздері. Жобалаудың теориялық аспектілері. Мектеп оқушылары мен мұғалімдерінің психологиялық денсаулығын қорғау саласындағы жобалық іс-әрекеттің ерекшеліктері. Қазіргі білім беру процесін жобалау. Жобаны бағалау критерийлері. Жоба нәтижелерін тиімді ұсыну принциптері.	5
	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
	Практикаға бағытталған модулі	

7	Жеке тұлғаның бұзылуының диагностикасы және психотерапиясы	
	Қалыпты және патология кезіндегі жеке тұлғаның этиологиясы, шарттары мен даму механизмдері, құрылымы мен динамикасы. Жеке тұлғаның бұзылу класының диагностикасы және психотерапиясы. Психоаналитикалық диагностика мен психотерапияның негізгі модельдері. Тұлғаның бұзылуының жіктелуі. Жеке тұлғалық бұзылыстары бар балалар мен жасөспірімдерге психологтың психопрофилактикалық және психокоррекциялық көмегі. Тұлғаның жеке табиғи бұзылыс сипатындағы биологиялық және әлеуметтік қатынасы. Тұлғаның бұзылу проблемасы және жеке тәжірибе мен психопатологияның ерекшеліктері. Білім беру ұйымдарындағы балалар мен жасөспірімдердегі жүйке-психиатриялық аурулардың психопрофилактикасының міндеттері мен принциптері.	5
8	Балалық және жасөспірім кезіндегі психикалық дамудың бұзылуы	
	Аномальды даму заңдылықтары. Дизонтогенез психологиясының теориялық және әдіснамалық мәселелері. Даму бұзылыстарының пайда болуына ықпал ететін жетекші факторлар. Аномальды даму психологиясының педагогикадағы, психологиядағы және медицинадағы орны мен маңыздылығы. Психикалық дамымау түрлерінің классификациясы. Ақыл-ойы дамымаған балалар мен жасөспірімдердегі гностикалық, эмоционалды-ерік процестері және тұлғалық ерекшеліктері. Мінез-құлқында ауытқуы бар балалар мен жасөспірімдердің клиникалық-психологиялық сипаттамалары. Эмоционалды бұзылыстары бар балалар мен жасөспірімдердің клиникалық-психологиялық сипаттамалары. Мінез-құлқында ауытқуы бар балалар және жасөспірімдермен түзету жұмыстарының негізгі бағыттары.	5
9	Патопсихологиялық диагностика және сараптама практикұмы	
	Патопсихология әдістері. Әр түрлі жас санаттарындағы субъектілермен патопсихологиялық зерттеулерді құру принциптері. Когнитивті бұзылыстардың патопсихологиялық семиотикасы. Эмоционалды-ерік саласының бұзылуы. Патопсихологиядағы тұлғаның бұзылуы. Патопсихологиялық зерттеудің сапалық анализі және стратегиясы. Бақылау және әңгімелесу әдістері. Патопсихологиялық зерттеудің хаттамасы және әдістері. Патопсихологиялық синдромологияның жалпы аспектілері.	5
10	Денсаулық сақтау психологиясындағы супервизия және психокоррекция	
	Психологтың кәсіби қызметіндегі супервизия. Супервизия - кәсіби кеңес беру, оқу үдерісі, қолданылатын психотерапия әдістерінің сапасын талдау. Қадағалау үрдісі. Жетекшінің рөлі мен жеке басы. Топтық бақылау. Қадағалау үрдісін жүзеге асырудағы қиындықтар мен қателіктер. Психотерапияның әртүрлі бағыттары шеңберінде қадағалау үрдісінде қолданылатын әдіснамалық әдістер мен тәсілдер: психодинамикалық, когнитивті-мінез-құлық және т.б.	5
	Психологтың практикалық қызметіндегі инновациялық технологиялар модулі	
11	Дағдарыс және экстремалды жағдайлардағы психологиялық көмек	
	Методы кризисного консультирования. Психологическое сопровождение и виды психотерапии в кризисных ситуациях. Психологическая помощь при возрастных кризисах, при эмоциональном выгорании, при нормативных и ненормативных семейных кризисах. Суггестивная психотерапия. Компетенции : способен определить экстремальную и кризисные ситуации; дать оценку психическому состоянию человека. Дағдарыстық кеңес беру әдістері. Психологиялық қолдау және дағдарыс жағдайындағы психотерапия түрлері. Жас ерекшелігіне байланысты дағдарыстарға, эмоционалды күйзелістерге, нормативтік және нормативтік емес отбасылық дағдарыстарға психологиялық көмек. Суггестивті психотерапия. Құзыреттілік: экстремалды және дағдарыстық жағдайларды анықтай білу; адамның психикалық жағдайына баға беру.	5
12	Психотерапия, психокоррекция және кеңес беру бойынша практикұм	
	Психокоррекция мен психотерапияның принциптері, мақсаттары, міндеттері. Клиника-биографиялық зерттеулер мен психологиялық қорытындыларды құру принциптері. Медициналық психолог жұмысының деонтологиялық ережелері. Когнитивті психотерапия және психокоррекция. Гештальт терапиясының әдістері. Экзистенциалды психотерапия және психологиялық кеңес беру. Әр түрлі бұзылуларға арналған жеке психотерапия негіздері. Психотерапиялық процесті жоспарлау және жүргізу, оның динамикасын бақылау. Балалар мен жасөспірімдердің психотерапиясының, психокоррекциясының ерекшеліктері. Жас ерекшелігіне байланысты дағдарыстар мен геронтологиядағы психологиялық көмек.	5
13	Психикалық жағдайларда өзін-өзі қадағалау практикұмы	

7M03118 - Психология здоровья с основами психотерапии

	Адамның психикалық күйін ментальді ұйымдастыру. Психикалық күйдегі өзін-өзі реттеу заңдылықтары мен механизмдері. Адамның өзін-өзі реттеудегі отандық және шетелдік тұжырымдамалары. Психикалық жағдайлардағы өзін-өзі реттеу әдістері мен әдістері. Психикалық үрдістердегі күйлердің өзін-өзі реттеуге әсері. Күнделікті өзін-өзі басқару ережесі.	5
14	Когнитивті мінез-құлық психотерапиясының негіздері	
	Ойлау тәсілінің салдары ретіндегі эмоционалды күйлер. А.Эллис бойынша РЭПТ. КПТ А.Бек. СBT шеңберіндегі психотерапиялық процестің кезеңдері. Реконструктивный тренинг. Су тасқыны және имплозия әдісі. Функционалды жаттығулар әдісі. SMART технологиясы. Стимулдық бақылау әдісі. <i>Құзыреттіліктер:</i> мақсатты аудиториямен практикалық тұрғыда когнитивті-мінез-құлық психотерапиясын жүргізуге қабілетті.	5